

Escuela Nacional de Sanidad

CURSO **"Fronteras y horizontes del derecho a la salud"**Del 24 de octubre al 30 de noviembre



LUGAR DE REALIZACIÓN ESCUELA NACIONAL DE SANIDAD C/ Sinesio Delgado, 8. 28029 Madrid

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

¿De qué hablamos cuando hablamos de "derecho a la salud"? ¿Cómo cuidar y construir este derecho en un mundo que se mueve?

Poner en el centro la exploración del derecho a la salud en contextos de movilidad nos permite abrir la mirada. Nos permite entender el derecho a la salud como una construcción colectiva y la salud como generadora de vínculo social. Y también acercarnos a la movilidad humana desde la salud pública yendo más allá de los conceptos de "grupo de riesgo" o "minorías" migrantes, para explorar cómo el estudio y la práctica de la salud pública en poblaciones diversas nos dice mucho de qué tipo de ciudadanía social estamos construyendo.

Estas preguntas se lanzarán a situaciones concretas, en especial las que se generan en contextos de movilidad humana en precarias condiciones, tomando la condición construida de migrante y refugiado como un determinante social en salud que se interrelaciona con otros como el género, la etnia o la clase.

Tendremos en cuenta la asistencia sanitaria a la que tienen acceso las personas en y de diferentes territorios en los diversos sistemas sanitarios:

En el curso conoceremos las continuidades y rupturas entre los sistemas nacionales de salud, los sistemas de seguridad social, y los sistemas que combinan asistencia privada, pública y de beneficencia. Lejos de situar los diversos sistemas en un eje que opusiera lo público a lo privado y el Estado al mercado, en este curso analizamos cómo las lógicas y prácticas del mercado se introducen y actúan en cada uno de los sistemas sanitarios interactuando de formas diversas con las administraciones públicas del Estado en sus diversas escalas —local, regional, nacional, supranacional e internacional—, en especial en lo que se refiere a grupos de personas afectadas por las políticas de fronteras.

Al hilo de este estudio de sistemas sanitarios, el curso se preguntará por las formas de entender la salud en cada uno de ellos, de acuerdo con su relación con todo aquello que hace o deshace salud y que tiene que ver con "los determinantes sociales en salud", con especial hincapié en las condiciones de movilidad/inmovilidad. El estudio de los determinantes sociales en salud ha tenido varios efectos que analizaremos: desde su ausencia en el modelo biomédico a su presencia en tendencias individualizantes ("estilos de vida") pasando por experiencias de salud comunitaria y autogestión de la salud y sus relaciones con instituciones públicas.

Profundizaremos en dos experiencias concretas relacionadas con movilidad y salud, una en Madrid (España) y otra en Tesalónica (Grecia). Consideramos que la experiencia griega es de especial interés por su condición de territorio particularmente afectado por la movilidad humana contemporánea, por las políticas europeas de migración y refugio, y por las políticas de austeridad, aspectos que permiten un análisis productivo de la relación entre sistema sanitario, determinantes sociales en salud, movilidad y derecho a la salud.

Algunas de las preguntas sobre las que iremos construyendo el desarrollo del curso, integrando estos elementos, son por ejemplo ¿Cuáles son las configuraciones, representaciones y prácticas del derecho a la salud en los sistemas sanitarios? ¿Y cómo se relacionan estas con los determinantes sociales en salud, en especial con lo relacionado con la movilidad humana? ¿Qué interesa de la salud cuando se hace salud humanitaria, en especial con poblaciones que cruzan fronteras? ¿Qué tipo de fronteras, externas e internas, nos encontramos en la práctica de la salud? ¿Qué tipo de expulsiones producen estas fronteras y cómo las enfrentamos? En el curso conoceremos propuestas concretas y discutiremos en sesiones de trabajo en grupo qué salud podemos hacer desde nuestros propios lugares.

OBJETIVOS:

- 1. Conocer las claves teóricas y prácticas de la movilidad humana, entendida como el conjunto general de movimientos humanos a través de las fronteras, dentro de la que se construye la condición de migrante como un tipo de movilidad en condiciones vulnerables y que genera respuestas diversas, en especial con respecto al acceso a la asistencia sanitaria y la protección de la salud.
- 2. Conocer los principales enfoques que relacionan salud y movilidad desde las ciencias de la salud y desde las ciencias sociales (microsociología y antropología), y desarrollar la capacidad de poner en relación estos enfoques para llevar a cabo análisis y propuestas interdisciplinares.
- 3. Desarrollar la capacidad de llevar a cabo análisis críticos sobre el carácter, los componentes y las prácticas contemporáneas en los sistemas sanitarios a la luz de su evolución histórica, y su relación con el derecho a la salud, en especial con relación al acceso de personas vulnerabilizadas, entre ellas las migrantes.
- 4. Conocer cómo la condición de migrante afecta, junto con otros determinantes, la salud de las personas que se mueven en condiciones precarias y la del conjunto de la población en general.
- 5. Desarrollar la capacidad de análisis crítico, a partir del aprendizaje basado en dos experiencias concretas, de situaciones en las que se co-produce el derecho a la salud, y su relación con los determinantes en salud, los sistemas sanitarios de cada experiencia, y los espacios e iniciativas de salud y cuidado colectivo.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA Y CONTENIDOS

Bloque 1: El derecho a la salud en un mundo que se mueve

En este bloque, compuesto por cinco sesiones, conoceremos la relación entre sistemas sanitarios, determinantes sociales en salud y movilidad. Lo haremos desde una perspectiva que entiende la salud como hecho colectivo, atravesado por múltiples fronteras externas e internas, tanto en espacios de tránsito como en espacios de inmovilidad (por ejemplo, campos de refugiados) como en espacios urbanos.

- Sesión 1: Concepto y práctica del derecho a la salud y de las fronteras
- Sesión 2: Configuraciones, representaciones y prácticas del derecho a la salud desde los sistemas sanitarios
- Sesión 3: Configuraciones, representaciones y prácticas del derecho a la salud desde el humanitarismo en contextos de movilidad
- Sesión 4: Otras prácticas del derecho a la salud (I)
- Sesión 5: Sesión de trabajo en grupo

Bloque 2: Fronteras y salud

En este bloque, compuesto por siete sesiones, conoceremos y analizaremos, utilizando ejemplos contemporáneos, las fronteras que se levantan en relación a la salud. Tomamos como punto de vista la continua tensión entre la norma y la práctica, para ver cómo el género, la clase, la etnia o el estatus administrativo de las personas influyen en su salud y el acceso que tienen a este derecho; pero también para reflexionar sobre cómo el saber experto médico, la evaluación y estandarización o el recorte de recursos influyen en la práctica de salud.

- Sesión 6: Salud, estigma y prejuicio
- Sesión 7: Salud y prácticas institucionales
- Sesión 8: Salud y normas y leyes
- Sesión 9: Salud y mercado
- Sesión 10: Otras prácticas del derecho a la salud (II)
- Sesión 11: Sesión de trabajo en grupo
- Sesión 12: Cierre y evaluación

METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN

El método de aprendizaje combina momentos de exposición temática por parte de los docentes con momentos de elaboración de los contenidos por parte de las personas participantes a través de espacios de debate y reflexión grupal. A lo largo del curso, los docentes irán aportando elementos de análisis que faciliten la reflexión del grupo, para facilitar la construcción de un aprendizaje grupal que vaya más allá de la exposición unidireccional de contenidos y se sostenga también sobre los saberes que ya traen las participantes.

Se utilizarán diferentes materiales de lectura y audiovisuales durante las sesiones, y se propondrán algunos de ellos como actividades no presenciales. Los materiales del curso se componen de documentales, artículos y/o extractos de libros académicos, artículos de prensa y textos legales y de política pública, así como notas de investigación de campo, que se compartirán con suficiente antelación en la plataforma online del curso.

Las dos sesiones de trabajo en grupo y la sesión de cierre y evaluación del curso servirán para poner en común reflexiones y trabajos no presenciales, para evaluar al alumnado y también para que alumnado y coordinadoras puedan evaluar juntos el curso.

PERFIL Y REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES

- Estudiantes y profesionales de ciencias de la salud y de ciencias sociales, en especial las personas interesadas en análisis de políticas sociales públicas en sanidad y salud y/o en movilidad y migración.
- Estudiantes, profesionales y personas interesadas en la investigación y la práctica de la cooperación internacional y los derechos humanos, en especial en áreas relacionadas con salud y desarrollo, salud en situaciones de emergencia y/o migración y refugio.

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS DE SALUD

DEPARTAMENTO ACADÉMICO:

Departamento de Salud Internacional, Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III.

DIRECCIÓN ACADÉMICA:

Marta Pérez Pérez (Doctora en Antropología Social por la Universidad Autónoma de Madrid)

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

Virginia Rotaeche Montalvo (Departamento de Salud Internacional, Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III)

EQUIPO DOCENTE:

Marta Pérez Pérez (Doctora en Antropología Social por la Universidad Autónoma de Madrid, Profesora Asociada de la Universidad Complutense de Madrid y Profesora en Duke University Madrid)

Beatriz Aragón Martín (Doctora en Antropología por University College London y médica de Atención Primaria)

Irene Rodríguez Newey (Master en Salud Pública (ENS), enfermera, investigadora con beca de "Investigación en metodologías de intervención comunitaria" en Madrid Salud (Ayto. Madrid 2016-2017)

Ana Leonor Zamora Sarabia (Residente de 4º año de Medicina Preventiva y Salud Pública, Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III)

FECHAS DE REALIZACIÓN: del 24 de octubre al 30 de noviembre 2017

HORARIOS: martes y jueves de 17:30 a 20:30 horas.

HORAS LECTIVAS: 37,5 (1,5 ECTS, 30 horas teóricas, 1,5 de prácticas y talleres y 6 de trabajo en grupo).

PRECIO MATRÍCULA: 125€

FECHA DE INSCRIPCIÓN: del 10 de julio al 13 de octubre de 2017

NÚMERO DE PLAZAS: 30